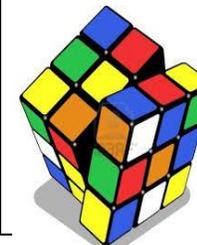




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Area:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA
Periodo:	III	Grado:	3
Fecha inicio:	5 JULIO	Fecha final:	9 SEPTIEMBRE
Docente:	GLORIA ALENA MONTOYA CADAVID	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Qué tan importante puede ser para mi vida estar en capacidad de analizar y resolver situaciones problemáticas utilizando las operaciones básicas?

COMPETENCIAS:

- Identifica la división como operación inversa de la multiplicación, sus elementos y propiedades hallando la solución a situaciones problemáticas por medio de los procesos correspondientes.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.
- Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.
- Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana 5 al 9 Julio	<p>Presentación del área</p> <p>División con divisores una cifra</p> <p>Geometría: Introducción al concepto de traslación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. Explicación del tema. Página 106 Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes. Trabajo práctico en el tablero. Desarrollo de actividades de aprendizaje página 107 Observación de video: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=we1Ws8anZY Actividad en casa: Realiza el taller en la página 222 Explicación del tema a nivel concreto y gráfico. Página 126 Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes. Consignación en el cuaderno. Desarrollo de actividades de aprendizaje página 127 Observación de video: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec Realización de taller página 219. 	<ul style="list-style-type: none"> Tablero Libro guía Plataforma virtual Cuaderno Regla Computador Televisor Cartulina Marcadores 	HBA cálculo mental	<ul style="list-style-type: none"> INTERPRETATIVO: Reconoce los conceptos de múltiplos, divisores y números primos para la comprensión de problemas. ARGUMENTATIVO: Aplica el proceso de división por una y dos cifras con agilidad y precisión. PROPOSITIVO: Diseña diferentes procedimientos para realizar el cálculo de la división que se requiera para solucionar una situación problema dada.
2 Semana 11 al 15 Julio	<p>División con divisores de 2 cifras</p> <p>Prueba de la división</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio e indagación de sus conocimientos previos. Explicación del tema. Página 108 Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades de aprendizaje página 109 Realización del taller 223 Observación del video: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=8b7E99vA6SA Explicación. Página 108 Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Asesoría individual. Video: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=4vUGiXo5r0l 		HBA cálculo mental semana 2	Evaluación de división. semana 2

	Geometría: introducción al concepto de reflexión	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Página 128 • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje página 129 • Realización de taller página 230 • Video: • https://www.youtube.com/watch?v=Xg9A_4Qu76I 			
3 Semana 18 al 22 Julio	División con divisores de 3 cifras	<ul style="list-style-type: none"> • Deducción del concepto según sus conocimientos previos. • Explicación página 110 • Ejercicios prácticos en el cuaderno. • Realización de taller página 224 • Video: • https://www.youtube.com/watch?v=8g6aw-N4VQ0 		HBA cálculo mental	
	División por 3 cifras	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo actividades de aprendizaje 111 		Evaluación de perímetro y división. semana 3	
	Geometría: Introducción al concepto de rotación.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Página 130 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo actividades de aprendizaje página 131 • Realización de taller página 231 			
4 Semana 25 al 29 Julio	Divisores	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo actividades de aprendizaje 113 • Realización de taller página 225 • Video: • https://www.youtube.com/watch?v=YW_04Esg4QQ 		HBA cálculo mental	
	Criterios de divisibilidad por 2,3, 5, 6 y 10	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. página 114 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 		Trabajo práctico en el cuaderno	

	Geometría: unidades de longitud	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo actividades de aprendizaje página 115 • Explicación del tema. Página 132 • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo actividades de aprendizaje página 133, 232 		semana 4	
5 Semana 1 al 5 Agosto	Criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 6 y 10	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Aclaración de dudas. • Desarrollo actividades de aprendizaje 116, 117 		Trabajo responsable en el libro en clase semana 5	
	Números primos y números compuestos	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Página 118 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo actividades de aprendizaje 119 • Realizar taller página 227 		HBA cálculo mental	
	Geometría: Unidades arbitrarias de superficie, El centímetro cuadrado	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Observación y descripción de gráficos. Página 138 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo actividades de aprendizaje 139,140, 141. 		HBA cálculo mental	
6 Semana 8 al 12 Agosto	Estrategias de resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Página 120 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Aclaración de dudas. • Desarrollo actividades de aprendizaje página 121 • Realización de taller página 228 		HBA cálculo mental	
	Evaluación de proceso	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de evaluación de proceso 122, 123 		Evaluación de números primos y compuestos.	

	Geometría: Área de triángulos y rectángulos	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Página 142 • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo actividades de aprendizaje 143 • Realización de taller 235 		semana 6	
7 Semana 15 al 19 Agosto	Evaluación de proceso	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Páginas 148, 149. 		HBA cálculo mental	
	Fracción como parte de la unidad	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Página 152, 153 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización de actividades de aprendizaje páginas 154, 155. 		Trabajo práctico en el cuaderno semana 7	
	Geometría: relación entre perímetro y área	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Página 144 • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo actividades de aprendizaje 145. • Realización de taller página 236 			
8 Semana 22 al 26 Agosto	Evaluación de periodo	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de prueba de periodo 		Evaluación de periodo	
	Eventos posibles, imposibles y seguros.	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno, en parejas. • Asesoría individual. • Explicación página 146 • Actividades de aprendizaje página 147 		HBA cálculo mental	

	Geometría: Fracción como parte de un conjunto	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Página 156 • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo actividades de aprendizaje 157, 158, 59 		Trabajo responsable en el libro en clase semana 8	
9 Semana 29 de Agosto al 2 Sept.	semana institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de las actividades propuestas durante la semana, con disposición. 			
10 Semana 5 al 9 Sept.	Fracciones equivalentes	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Asesoría individual. • Explicación página 160 • Realización actividades de aprendizaje página 161. • Realización de taller página 240. 			
	Clasificación de fracciones	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación. Página 162 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Aclaración de dudas. • Actividades de aprendizaje página 163 		HBA cálculo mental	
	Geometría: Comparación de fracciones	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. 164 página • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Actividades de aprendizaje página 165. 			
OBSERVACIONES:					

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Plataforma ADN.
15. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
16. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
- 17.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
<i>semana 7</i>	semana 8				HBA	ADN	<i>semana 3</i>	<i>semana 4</i>	<i>semana 6</i>	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Trabajo práctico en el cuaderno semana 7	Trabajo responsable en el libro en clase semana 8						Evaluación de perímetro y división. Evaluación de división.	Trabajo práctico en el cuaderno semana 4 Trabajo responsable en el libro en clase	Evaluación de números primos y compuestos. semana 6				semana 8

							semana 2	semana 5					
--	--	--	--	--	--	--	-----------------	-----------------	--	--	--	--	--